


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий



20\_\_ г., протокол № 4

Председатель

С.Н.Митин

20 20 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социология личности
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.01 – Социология

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Экономическая социология

*полное наименование*

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«01» сентября 2020г.

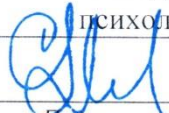
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №11 от 24.06.2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Власова Наталья Владимировна	психологии и педагогики	доцент, к. соц.н., доцент

СОГЛАСОВАНО		
Заведующий кафедрой психологии и педагогики		
	/	Митин С.Н. /
<i>Подпись</i>		<i>ФИО</i>
« 24 »	05	2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов научных представлений о состоянии социологии личности, состоянии и развитии социальных групп, процессах социализации; изучение студентами базовых концепций, категорий, основных методов и подходов социологии личности.

### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основами социологии личности;
- использование принципов и методов социологии личности в понимании важнейших тенденций развития социологических представлений о социальных явлениях и процессах;
- изучение процессов социализации, этапов формирования личности, осуществление социального контроля, процессов общения;
- критическая оценка различных подходов в социологии личности;
- анализ социально-психологических феноменов;
- развитие научного мышления.
- критическая оценка различных подходов в социологии личности;
- анализ социальных феноменов;
- развитие научного мышления.
- повысить уровень общемировоззренческой и профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием дисциплин специализации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Конфликтология» Б1.В.О9 относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана подготовки студентов заочной формы обучения направления «Экономическая социология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из важных дисциплин в системе подготовки студентов по направлению 39.03.01 «Социология». Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций по социологическому обеспечению социально-управленческой деятельности, реализации инновационных проектов в сфере сохранения социально-коммуникативного равновесия, социологическому мониторингу социально-психологических проблем, процессам освоения и использования новых методов социально-коммуникативного исследования и т.п.


Дисциплина читается в 6-ом семестре 3-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «Основы социологии»;
- «История социологии»;
- «Методология и методы социологического исследования»;
- «Социальная психология».

а также при прохождении учебных и производственных практик, включая проектную деятельность.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области социологии, методологии и методов социологических исследований, социальных измерений;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность анализировать социально-значимые психологические и конфликтологические проблемы и процессы;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- «Социология молодежи»;
- «Социология семьи»;
- «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов»;
- «Имиджеология»;
- «Социология рекламы»;
- «Анализ данных в социологии»;
- «Социология региона»;

а также для прохождения производственных практик, государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-2</b> Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<b>Знать:</b> основные законы, принципы и закономерности общей и социальной психологии; основы методологии, методики и техники социологического исследования; <b>Уметь:</b> использовать навыки организации и проведения эмпирических социологических исследований; использовать количественную и качественную методологию социологических исследований; основные категории и их характеристики социально-психологических феноменов; находить организационно-управленческие решения по оказанию социально-психологической помощи. <b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; основными законами гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
<b>ПК-6</b> Анализ и оценка проведенных социологических исследований, оценка полученной информации и	<b>Знать:</b> теорию и методы управления политическими процессами, их содержание и эффективность <b>Уметь:</b> применять на практике принципы и методы научного управления политическими процессами; <b>Владеть:</b> методами исследований и анализа функционирования политических структур

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

выявление системы взаимосвязей между различными фактами	
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знать:</b> основные закономерности социального взаимодействия, особенности реализации командного управления; <b>Уметь:</b> управлять своим поведением, выстраивать и реализовывать траекторию своего поведения в командной работе; способствовать достижению командных целей; <b>Владеть:</b> своим поведением, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 6 ЗЕТ.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 216 ч

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	-	18	-	-
Аудиторные занятия:					
• лекции	6	-	6	-	-
• семинары и практические занятия	12	-	12	-	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	189	-	189	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	9	-	9	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	-	экзамен	-	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>-</b>


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Самостоятельная	
		лекции	практи-	лабора-		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

			ческие занятия, семинары	торные работы, практикумы	тивной форме	работа	знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Социология личности как социологическая дисциплина</b>							
1. Человек, личность, индивидуальность	17	1	1			15	тестирование, устный опрос
<b>Раздел 2. Социальная психология больших групп</b>							
2. Большие социальные группы. Межгрупповые отношения	16	-	1			15	тестирование, устный опрос
3. Динамические процессы в малой группе	17	1	1			15	тестирование, устный опрос
4. Лидерство и руководство	16	-	1			15	тестирование, устный опрос
<b>Раздел 3. Общение как объект внимания социальной психологии</b>							
5. Общение: виды, структура, функции	17	1	1			15	тестирование, устный опрос
6. Общение как обмен информацией	16	-	1			15	тестирование, устный опрос
7. Общение как взаимодействие	17	1	1			15	тестирование, устный опрос
8. Общение как социальная перцепция	16	-	1			15	тестирование, устный опрос
<b>Раздел 4. Социализация</b>							
9. Социализация. Социальная идентичность	17	1	1			15	тестирование, устный опрос
10. Социальные установки	17	-	1			16	тестирование, устный опрос
<b>Раздел 5. Методология и методы социальной психологии</b>							

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

11. Методы социальной психологии: общая характеристика	20	-	1			19	тестирование, устный опрос, деловая игра
12. Прикладные исследования социальной психологии	21	1	1			19	тестирование
Итого	207	6	12			189	

\*207+9 (контроль)=216ч

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Социология личности как социологическая дисциплина

#### Тема 1. Человек, личность, индивидуальность

Место социологии личности в системе научного знания. Основные периоды развития социологии личности. Подходы к предмету социологии личности. Социально-психологические явления: общение, мнение, настроение, стратификация, конфликт, стереотип и др.; межличностные, групповые. Межгрупповые, массовидные. Универсальные механизмы социально-психологических явлений. Социально-психологическая теория. Прикладная психология. Основная задача социально-психологической теории. Объект и предмет социологии личности. Определение предмета социологии личности в работах Г.М. Андреевой, А.В. Петровского, В.В. Мясничева и др. Структура социологии личности. Структура социально-психологической теории, её значение.

Основные теории и концепции социологии личности. Взаимодействие и связь социологии личности с другими отраслями психологической науки и другими науками. Роль социологии личности как науки в жизни общества. Сферы применения социально-психологических знаний: управленческая, политическая, производственная, педагогическая и др. Задачи социологии личности как науки. Функции социологии личности.

### Раздел 2. Социальная психология больших групп

**Тема 2. Большие социальные группы. Межгрупповые отношения название и содержание темы.**


Основные признаки социальной группы. Психологический климат. Групповые нормы. Параметры группы: композиция, структура, групповые процессы. Виды социальных групп: условные и реальные; естественные и лабораторные; кратковременные и долговременные и т.д.

#### Тема 3. Динамические процессы в малой группе.

Условия образования малой группы. Группообразование. Численность в группе. Задача группы. Совместная деятельность как условие существования и функционирования малой социальной группы. Совместно-индивидуальная деятельность, совместно-последовательная деятельность, совместно-взаимосвязанная деятельность. Формальная структура группы. Неформальная структура группы. Уровни развития малой социальной группы.

#### Тема 4. Лидерство и руководство.

Лидерство. Основные подходы к проблеме лидерства: психоаналитический, персонологический, ситуативный. Основные компоненты лидерства: деловое лидерство,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

эмоциональное лидерство, информационное лидерство. Виды лидерства в зависимости от направленности влияния: конструктивное, деструктивное, нейтральное. Формальные и неформальные лидеры. Три типа лидера. Фокусированное и рассеянное лидерство.

### **Раздел 3. Общение как объект внимания социологии личности.**

#### **Тема 5. Общение: виды, структура, функции**

Общение. Техника общения. Три уровня общения: макро-, мезо- и микроуровень. Виды общения: формальное и неформальное. Субъекты общения – индивид и группа. Функции общения. Три стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная.

#### **Тема 6. Общение как обмен информацией.**

Коммуникация. Коммуникативная компетентность. Основные функции коммуникации. Направления передачи информации: вертикальная и горизонтальная. Элементы коммуникации. Виды коммуникации: формальные, неформальные, межличностные, горизонтальные, вертикальные. Принципы плохой коммуникации. Система эффективной коммуникации.

#### **Тема 7. Общение как взаимодействие.**

Интерактивная сторона общения. «Состояние Я». Теория Э.Берна: родитель, взрослый, ребенок. Трансакция, ее формы. Открытость общения, закрытость общения. Способы воздействия партнеров друг на друга: заражение, внушение, подражание, убеждение.

#### **Тема 8. Общение как социальная перцепция.**

Восприятие в социальной психологии, субъекты и объекты восприятия, ситуации восприятия. Окно Джохари. Эксперименты Дж.Брунера. Социальный стереотип, предубеждение. Социальные установки: позитивные, негативные, адекватные. Фактор превосходства, фактор привлекательности, фактор отношения. Эффекты восприятия. Идентификация. Эмпатия, рефлексия.

### **Раздел 4. Социализация личности.**

#### **Тема 9. Социализация. Социальная идентичность.**

Социально-психологические аспекты социализации. Социально-психологическая адаптация. Источники социализации. Интериоризация. Содержание процесса социализации: шаблоны поведения, привычки, формирование общих значений, взглядов. Деструкция, мазохизм. Конформизм. Теория «зеркального Я» Ч.Кули. Агенты и институты социализации. Ресоциализация. Десоциализация.

#### **Тема 10. Социальные установки.**

Понятие «социальная установка». Проблема изучения «социальных установок» школой Д.Н.Узнадзе. Аттитюд, структура и функции. Сферы действия социальных установок. Уровни диспозиций по Д.Н.Узнадзе. Бихевиористская и когнитивистская модели социальных установок.


### **Раздел 5. Методология и методы социологии личности.**

#### **Тема 11. Методы социологии личности: общая характеристика.**

Методы социальной психологии: наблюдение, изучение документов, опросы, тесты, эксперимент. Анкетный опрос, социально-психологическое интервью; виды наблюдения – включенное, невключенное; Виды эксперимента; тест. Метод моделирования. Каузометрия, метод социометрии. Метод экспертных оценок.

#### **Тема 12. Прикладные исследования социологии личности.**

Предмет прикладной социологии личности. Предмет социально-психологической диагностики. Психотехника. Функции прикладной социальной психологии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Социология личности как социологическая дисциплина

#### Тема 1. Человек, личность, индивидуальность

1. Почему социальная психология как наука имеет особый статус?
2. Приведите приметы использования социально-психологических знаний в разных сферах деятельности людей.
3. Назовите критерии для классификации социально-психологических явлений.
4. Перечислите функции социальной психологии.
5. Каковы предмет и объект социальной психологии как науки?
6. Сделайте схему «Основные разделы и направления социальной психологии».
7. Составьте краткую характеристику развития социальной психологии в России или за рубежом (по выбору).
8. Выделите хронологические и содержательные особенности развития социальной психологии.
9. Какой вклад в развитие социальной психологии внёс А.С.Макаренко?

### Раздел 2. Социальная психология больших групп


#### Тема 2. Большие социальные группы. Межгрупповые отношения название и содержание темы.

1. Подберите с использованием разных источников и изданий (словари, работы Г.Андреевой, Г.Лебона, Г.Тарда и др.) определения: «толпа», «нация», «масса», «движение», «публика» и др.
2. В чём социально-психологические особенности обычаев и традиций? Приведите примеры.
3. Приведите примеры «гендерных меток» в социализации ребёнка.
4. Перечислите современные проблемы формирования национального характера.
5. Составьте таблицу деструктивных сект и выделите их характерные признаки.
6. Приведите примеры массовых социальных движений и дайте им характеристику.
7. Что такое «национальный менталитет»?
8. Что такое «психологический климат»?

#### Тема 3. Динамические процессы в малой группе.

1. Составьте характеристику семьи как малой социальной группы и социального института.
2. Какие социальные условия способствуют формированию конформизма и нонконформизма?
3. Составьте развёрнутую социально-психологическую характеристику любой группы, которую знаете хорошо (учебная, группа детей на педагогической практике, семья, досуговая и др.)
4. Напишите реферат на тему «Особенности формирования детского коллектива». Выделите роль взрослых.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

5. Каковы теоретические подходы к исследованию малых социальных групп?
6. Каковы психологические признаки малой социальной группы?
7. Проведите на педагогической практике один из вариантов социометрического измерения.
8. В чём состоят различия между лидерством и руководством? Составьте сравнительную таблицу.
9. Охарактеризуйте процесс образования малых групп.

#### **Тема 4. Лидерство и руководство.**

1. Дайте определение понятиям «лидерство» и «руководство». В чем специфика понятий?
2. Охарактеризуйте динамику взаимодействия в группе в условиях эффективного руководства.
3. Как понимается «лидерство» в психологической науке?
4. Дайте характеристику видам взаимодействия.

### **Раздел 3. Общение как объект внимания социальной психологии.**

#### **Тема 5. Общение: виды, структура, функции**


1. Что является функциональной единицей общения?
2. Какие критерии удовлетворённости общением вы можете добавить к уже изученным?
3. Какие изменения в общении произошли между людьми на протяжении 20 века? Есть ли изменения в 21 веке?
4. Проиграйте в парах каждый из видов и уровней общения.
5. Дайте характеристику основных подходов к пониманию общения и попытайтесь оценить их корректность.
6. Назовите три основных стороны общения.
7. Расскажите об основных правилах психологические культурного общения.

#### **Тема 6. Общение как обмен информацией.**

1. Что такое коммуникация?
2. Выделите особенности каждого вида коммуникативного барьеров.
3. В чём значение барьеров общения в повседневной жизни и деятельности людей.
4. Проанализируйте особенности педагогического общения в семье.
5. Подумайте, с кем из знакомых не сложилось общение. В чём причина? Что нужно изменить, чтобы ситуация стала позитивной?
6. Что представляют собой феномены межличностного влияния?
7. Проанализируйте возможности изменения хронотипов при педагогическом воздействии в общении.

#### **Тема 7. Общение как взаимодействие.**

1. Дайте определение взаимодействия и всех форм его проявления.
2. Охарактеризуйте динамику взаимодействия.
3. Как понимается «отношение» в психологической науке?
4. Дайте характеристику видам взаимодействия.
5. Проанализируйте проявление ваших отношений в повседневной жизни и деятельности.
6. В чём проявляется активная жизненная позиция человека в современных условиях?

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

7. Составьте план организации совместной деятельности для педагогической практики.
8. Приведите примеры правильного и ошибочного первого впечатления. Как это повлияло на дальнейшие отношения с людьми?

#### **Тема 8. Общение как социальная перцепция.**

1. Докажите необходимость воспитания социально-психологической культуры у человека.
2. Покажите основные линии возрастания значения социально-психологической компетентности личности.
3. Дайте характеристику компонентам социально-психологической компетентности личности.
4. Нарисуйте схему «Влияние факторов воспитания социально-психологической культуры личности».
5. Составьте сравнительную таблицу различных точек зрения на понимание социально-психологической компетентности.
6. Составьте план организации социально-психологического обучения для одного или нескольких человек на педагогическую практику.
7. Приведите примеры наиболее эффективного использования методов активного социально-психологического обучения.

#### **Раздел 4. Социализация.**

##### **Тема 9. Социализация. Социальная идентичность.**

1. Что понимается под личностью в социальной психологии? Чем отличается это понимание от понимания личности в других науках?
2. Дайте характеристику основных психологических качеств личности.
3. Обоснуйте природу социально-психологических качеств личности.
4. Каковы психологические составляющие социальной активности личности?
5. Назовите основные черты совершенного социально-психологического типа личности.
6. Приведите примеры внутриролевого конфликта и наметьте пути выхода из него.
7. Подготовьте сообщение на тему «Социально-психологические теории развития личности» (по выбору).


##### **Тема 10. Социальные установки.**

1. Что входит в понятие и структуру социальной нормативности?
2. Как может меняться социальный статус в зависимости от социальных установок?
3. Составьте таблицу видов социальных норм.
4. В чём особенности каждого вида социального поведения?
5. Подберите варианты игр и упражнений по регуляции девиантного и агрессивного поведения.
6. Проанализируйте своё социальное поведение, выделите механизмы регуляции и саморегуляции.

#### **Раздел 5. Методология и методы социологии личности**

##### **Тема 11. Методы социальной психологии: общая характеристика.**

1. Проблема качества информации в социально-психологическом исследовании.
2. Сравнительный анализ методов в социальной психологии.
3. Метод наблюдения.
4. Анализ документов: возможности и проблемы метода.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

5. Опрос: общая характеристика и виды опросных процедур.
6. Специфика эксперимента в социальной психологии.

## **Тема 12. Прикладные исследования социологии личности.**

1. Составьте таблицу отличий фундаментальных и социально-прикладных исследований.
2. В чём особенности организации социально-психологического консультирования?
3. Перечислите, какие явления и процессы изучает политическая психология.
4. Выделите основные черты психики человека, которые могут способствовать или препятствовать вовлечению в политику.
5. Составьте сравнительную схему особенностей психологии религиозных людей и обычных верующих.
6. Выделите основные психологические особенности специалистов вашего профиля.
7. напишите реферат на тему «Психология профессионального самоопределения современной молодёжи».

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

Объект, предмет и задачи социальной психологии.

Методы социальной психологии: общая характеристика.

Прикладные исследования социальной психологии.

Проблема личности в социальной психологии.

Социально-психологическая структура личности.

Социально-психологические теории личности.

Социально-психологические типологии личности.

Образ жизни как интегральное выражение жизнедеятельности личности, группы, общества.

Понятие «социальная установка», ее структура и функции. Динамика социальных установок. Социальные стереотипы.

Социально-психологические аспекты социализации.

Социально-психологическая характеристика группы. Классификация групп.

Личность в группе: социальная идентичность.

Стихийные группы. Социально-психологическая сущность толпы.

Характеристика различных видов толпы.

Массовые социально-психологические явления.


Понятие малой социальной группы. Типологии малых групп.

Условия образования малой группы. Формальная и неформальная структура группы.

Уровни развития малых групп.

Групповые эффекты: социальная фасилитация, социальная ингибция, эффект социальной лени, эффект синергии, эффект группомыслия.

Групповые эффекты: эффект конформизма, эффект подражания, эффект бумеранга, эффект группового фаворитизма.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


Динамика группы.  
 Групповые нормы. Групповая совместимость и сплоченность.  
 Межгрупповые отношения. Понятие лидерства.  
 Понятие лидерства. Теории лидерства.  
 Лидерство в группе. Классификация лидеров.  
 Социальная психология организации. Типы структур организации. функции и показатели эффективности организации.  
 Понятие, уровни и факторы формирования социально-психологического климата.  
 Понятие и виды социальных отношений.  
 Психология межличностных отношений.  
 Общение: виды, структура, функции.  
 Восприятие и понимание в процессе общения. механизмы межличностного восприятия.  
 Общение как коммуникация.  
 Общение как взаимодействие.  
 Социально-психологическое содержание понятия «конфликт». Причины возникновения конфликтов.  
 Структура и основные стадии протекания конфликтов. Классификация конфликтов.  
 Методы разрешения конфликтов.  
 Социальная психология безопасности.  
 Информационная безопасность: понятие и социально-психологические характеристики.  
 Предмет социологии конфликта. Соотношение социологии конфликта с конфликтологией.  
 Принуждение как способ регулирования и разрешения конфликта.  
 Основные понятия социологии конфликта.  
 Конфликт и согласие в системе социального взаимодействия.  
 Типология, уровни и функциональное назначение конфликтов.  
 Концепция социально-классового конфликта К. Маркса.  
 Диалектическая концепция конфликта Р. Дарендорфа.  
 Игровая модель конфликта А. Рапопорта.  
 Функционалистское объяснение конфликта. Позитивная роль конфликта.  
 Концепция конфликта Л. Козера.  
 Концепция согласия и насилия И. Гальтунга.  
 Аналитические концепции конфликта.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – *заочная*.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач,
-------------------------	--	---------------	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


			<i>реферата и др.)</i>
1. Человек, личность, индивидуальность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	15	тестирование, устный опрос, зачет
5. Общение: виды, структура, функции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	15	тестирование, устный опрос, деловая игра, зачет
6. Общение как обмен информацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	15	тестирование, устный опрос, деловая игра, зачет
7. Общение как взаимодействие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	15	тестирование, устный опрос, деловая игра, зачет
8. Общение как социальная перцепция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	15	тестирование, зачет
6. Концепции структурных конфликтов и структурного насилия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	15	тестирование, зачет
7. Методы исследования и экспертизы конфликта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-</li> </ul>	15	тестирование, устный

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	методического и информационного обеспечения дисциплины; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>		опрос, деловая игра, зачет
9. Социализация. Социальная идентичность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	15	тестирование, зачет
10. Социальные установки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	16	тестирование, устный опрос, деловая игра
11. Методы социальной психологии: общая характеристика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	19	тестирование, устный опрос, деловая игра
12. Прикладные исследования социальной психологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	19	тестирование, устный опрос, зачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### Основная:

1. Клементьев Д. С. Социология личности : учебник для академического бакалавриата / Д. С. Клементьев, А. Г. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 103 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08335-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434179>
2. Корягина Н. А., Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445661/p.2>

##### Дополнительная:

1. Букина Е.Я., Культура и личность : учеб. пособие / Букина Е. Я. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-7782-2338-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778223387.html>
2. Голубева Е.В., Развитие личности профессионала : учебное пособие / Е. В. Голубева, А. Е. Лызь. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-9275-2480-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87486.html>
3. Дробышева Т.В., Экономическая социализация личности : ценностный подход / Дробышева Т. В. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-9270-0275-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002757.html>
4. Зубанова Л.Б., Социология лидерства. Методические основы исследования личностного влияния : учебное пособие по дисциплине «Общая социология» по специальности 040201 Социология / Л. Б. Зубанова. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2011. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56504.html>
5. Лапин Н. И., Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов, В. Г. Кузьминов ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09593-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437277/p.2>


##### Учебно-методическая:

1. Власова Н.В., Социология личности : учебно-методические рекомендации / Н. В. Власова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 336 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1884>

Согласовано:

Главный библиотекарь ООП Ефимова М.А.  
Должность, сотрудника научной библиотеки ФИО

  
подпись / \_\_\_\_\_  
дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

#### б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. «Мой Офис Стандартный»
3. Microsoft Office
4. Система «Антиплагиат.ВУЗ»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

##### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

- 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.В. 

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО


подпись

дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


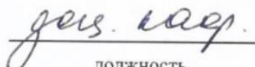
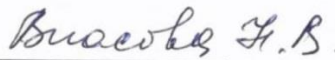
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;



– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик     
подпись должность ФИО

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		24.06.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		24.06.2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## Приложение 1

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социология личности

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### Основная:

1. Клементьев, Д. С. Социология личности : учебник для вузов / Д. С. Клементьев, А. Г. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08335-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470477>
2. Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471642>
3. Логунова, Л. Ю. Социология личности: теоретические основания : учебное пособие / Л. Ю. Логунова. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-8353-2137-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99433>


##### Дополнительная:

1. Букина Е.Я., Культура и личность : учеб. пособие / Букина Е. Я. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-7782-2338-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778223387.html>
2. Голубева Е.В., Развитие личности профессионала : учебное пособие / Е. В. Голубева, А. Е. Лызь. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-9275-2480-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87486.html>
3. Дробышева Т.В., Экономическая социализация личности : ценностный подход / Дробышева Т. В. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-9270-0275-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002757.html>
4. Зубанова Л.Б., Социология лидерства. Методические основы исследования личностного влияния : учебное пособие по дисциплине «Общая социология» по специальности 040201 Социология / Л. Б. Зубанова. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2011. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56504.html>
5. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов; под общей редакцией Н. И. Лапина; переводчик В. Г. Кузьминов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09593-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471292>

##### Учебно-методическая:

1. Власова Н.В., Социология личности: учебно-методические рекомендации / Н. В. Власова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 336 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1884>

Согласовано:


Ведущий специалист/ Ефимова М.А./  1 22 04. 2022

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение: электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022